

Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования  
«Корпорация детства»

(полное наименование образовательной организации)

( АНОДО «Корпорация детства» )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол от 14.05.2019 №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(должность)

Салюкова И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

14.05.2019  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования  
«Центр творческого развития детей «Корпорация детства» за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр творческого развития детей «Корпорация детства»
Руководитель	Салюкова Ирина Александровна
Адрес организации	Город Москва, ул. Новаторов, дом 36 корпус 3, офис 24
Телефон, факс	89169171004
Адрес электронной почты	Iris70@mail.ru
Учредитель	Салюкова Ирина Александровна
Дата создания	27 мая 2014 года
Лицензия	№ 036288 от 24 июня 2015 года.

АНОДО «Корпорация детства» расположена в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест в нежилом помещении на 1 этаже жилого дома по адресу: город Москва, ул. Новаторов, дом 36 корпус 3, офис 24. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 150,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 71,2 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского

сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет	Обеспечивает соблюдение Организацией целей, в интересах которых она создана. Изменение Устава, определение приоритетных направлений деятельности, утверждение годового отчета, утверждение бюджета, создание филиалов, реорганизация и ликвидация Организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование учебного процесса</li> </ul> </li> <li>– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающие права и обязанности работника.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

---

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы Детского сада в каждой возрастной подгруппе на основе методической разработки Верещагиной Н.В.

Результаты:

- \* физическое развитие: высокий уровень 30%, средний уровень 60%, низкий уровень 10%;
- \* социально-коммуникативное развитие: высокий уровень 40%, средний уровень 60%;
- \* познавательное развитие: высокий уровень 40%, средний уровень 60%;
- \* речевое развитие: высокий уровень 25%, средний уровень 60%, низкий уровень 15%;
- \* художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 50%, средний уровень 50%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

---

### **Воспитательно-образовательная работа**

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2018 год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации цели и задач образовательной программы ДОО, годового плана работы, а также осуществлял выполнение задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Для разработки стратегии сотрудничества в 2018 году составлен и реализуется план работы с родителями, обеспечивающий партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей. проведен анализ социального состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	10	80%
Неполная с матерью	2	20%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	80%
Два ребенка	2	20%

Три ребенка и более	0	0
---------------------	---	---

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В детском саду проводится дополнительное образование по направлениям:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раз словечко, два словечко»
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно -спортивной направленности «Спортландия»
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Маленькие дизайнеры»

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников Детского сада.

Результаты работы представлены в тематических выставках коллективного творчества («Волшебная копилка Осени», «Подарите маме радость», «Пасхальный сувенир», «Весенние мотивы»).

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни воспитанника составляет 5 дней в месяц.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали во внутренних конкурсах.

В период с 01.10.2018 г. по 23.11.2018 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателя услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

---

услуг – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

---

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/4

- воспитанники/все сотрудники – 12/7.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 педагог.

Педагогический стаж работников: до 5 лет – 1 человек, 15-20 лет – 3 человека

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду создана картотека методической и художественной литературы. В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание». «В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические, демонстрационный и раздаточный материал.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

---

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

---

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

---

- групповые помещения - 2
- спальня - 1
- столовая – 1
- музыкально-физкультурный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

В Детском саду имеются:

- система видеонаблюдения ( 3 видеорекамеры)
- система автоматической пожарной сигнализации
- тревожные кнопки (3 штуки)
- проектор и экран
- 1 ноутбук, 1 принтер

В 2018 году куплена новая игровая мебель для сюжетно-ролевых игр. Приобретены новые шкафчики для раздевалки.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2018

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	6

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0%
больше 30 лет		0%



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и повышение качества образования.