

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр творческого развития детей «Корпорация детства»
г. Москва, ул. Новаторов, дом 36 корпус 3, офис 24, т: 89169171004

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
Протокол №1/ГП
«30»августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОДО «Корпорация детства»

_____ Салюкова И.А.
Приказ № 1/ГП от 31.08.2018 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно-образовательной работы
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования
«Центр творческого развития детей «Корпорация детства»
на 2018-2019 учебный год**

г. Москва
2018 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр творческого развития детей «Корпорация детства» работает на основании бессрочной лицензии №036288 Серия 77Л01 № 0007093 от 24.06.2015 года.

АНОДО «Корпорация детства» находится в нежилом помещении на 1 этаже жилого дома, расположенного на улице Новаторов дом 36 корпус 3, офис 24. Придомовой участок озеленен, имеется огороженная детская площадка.

АНОДО «Корпорация детства» ориентирована на работу с детьми, обладающим разным уровнем развития, здоровья.

В детском саду имеются: приемная-ресепшен, коридор для раздевания, столовая, буфетная-раздаточная, 2 игровые комнаты, музыкально-физкультурный зал, спальня, детский туалет, взрослый туалет, методическая комната.

Помещение рассчитано на одну разновозрастную группу 25 детей. На 01.09.2018 г. списочный состав детей 12 человек в возрасте от 2 до 6 лет.

АНОДО «Корпорация детства» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 11 часов: с 8:00 до 19.00.

Педагогический коллектив детского сада состоит из воспитателей: Парначевой М.Н., имеющей высшее педагогическое образование – учитель начальных классов, категории не имеет, Волковой Н.В., имеющей высшее образование педагог-психолог, категории не имеет, учителя-логопеда Дзарасовой Е. А., имеющей высшее образование – учитель-логопед, категории не имеет и музыкального руководителя Пашковой Анны Дмитриевны, имеющей средне - специальное образование - учитель музыки и музыкальный руководитель в ДОУ. Обслуживающий персонал детского сада: помощник воспитателя Кушнир Е.В., имеющая среднее профессионально образование (воспитатель детей дошкольного возраста)

АНОДО «Корпорация детства» работает по общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательного процесса в учреждении определяется следующими программами:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с действующими ФГОС. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Приоритетом в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных

мероприятий. Благодаря проделанной работе, заболеваемость значительно снизилась.

Анализ уровня здоровья детей

Заболееваемость:

	Год	Количество детей	Всего заболеваний	Простудные	Пневмония	Ангина	Прочие	Кишечные
Разновозрастная гр.	2017	12	12	12	-	-	-	-
	2018							

Но необходима постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программы задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы воспитателя по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Области программы	Общеразвивающие программы
Физическая культура	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Художественное творчество	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Познание	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Коммуникация	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Музыка	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Работа коллектива детского сада в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии;
2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий/

Для этого приобретено (изготовлено) необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Были проведены :

4 педсовета:

1. «Основные направления и задачи развития на новый 2017-2018 учебный год»;
2. «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»;
3. "Условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий";
4. «Результативность работы ДООУ за 2017-2018 учебный год».

Производственные совещания:

1. Сущность терроризма, его предупреждение;
2. Итоги приёмки ДОО к новому учебному году;
3. Об основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования.

Родительские собрания:

1. «Подготовка к новому учебному году», «Безопасная дорога домой»;
2. «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»;
3. "Условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни де-тей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий ";
4. «Здравствуй лето!»

Были запланированы и проведены консультации:

- для воспитателя;
- для родителей по задачам на год, а также по возникающим в ходе работы вопросам.

Для обслуживающего персонала проводились в течение года инструктажи и консультации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по выполнению требований СанПин.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Тематическое занятие «День знаний»;
2. «Осенний праздник»;
3. Утренник «Новогодняя сказка».
4. Тематическое занятие «Защитники нашей Родины»;
5. Утренник «Знайка поздравляет женщин».
6. «.В гостях у Светофора».
7. «День независимости России»

К каждому празднику проводились выставки детских работ

1.3. Уровень развития интегративных качеств

Результаты реализации основной общеобразовательной программы: (высокий и средний уровни)

Образовательная область «Познание»

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Знают основные цвета, геометрические фигуры, размеры - большой, маленький, умеют правильно собирать пирамидку, строить башню из кубиков. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Называют знакомые предметы.

Средний возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Образовательные области «Коммуникация», «Безопасность», «Труд»

Младший возраст: дети умеют одеваться с минимальной помощью взрослого, раздеваются и убирают одежду в шкаф. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Способны сосредоточенно действовать 10-15 минут.

Средний возраст: дети самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка»

Младший возраст: дети могут изображать простые предметы.

Лепят простые предметы – шарик, колбаски. Создают изображения предметов из готовых фигур.

Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур

Старший возраст: создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

Образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. В помещениях детского сада проведен косметический ремонт.

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение выходит на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной примерной Программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы.

- Улучшение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

- Внедрение методики "Кубики Зайцева" в обучение грамматики.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

· Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанных с работой в условиях ФГОС;

· Недостаточное участие родителей в жизни ДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

· Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

· Улучшение работы сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;

· Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

· Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

· Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;

· Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;

Вывод: Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Образовательной программы АНОДО «Корпорация детства» по итогам 2017-2018 учебного года выполнены.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности;

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режим;

3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника;

4. Школа младшего воспитателя. Цель: повысить уровень коммуникативной и педагогической компетентности помощника воспитателя.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. педагога должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Парначева М.Н. Воспитатель, инструктор по физической культуре.	Высшее. Учитель начальных классов	18 лет	Без категории
Волкова Н.В. Воспитатель, педагог психолог	Высшее. Педагог-психолог.	15 лет	Без категории
Дзарасова Е.А. Учитель-логопед	Высшее. Учитель-логопед	1 год	Без категории
Пашкова А.Д Муз. руководитель.	Средне-специальное	18 лет	Без категории

2.1. Консультации, круглые столы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО	сентябрь	Воспитатель
2	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста	сентябрь	Учитель-логопед
3	Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста	октябрь	Учитель-логопед
4	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления художественной литературой»	Ноябрь	Воспитатель
5	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Январь	Воспитатель
6	Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	май	Врач педиатр

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Организация осеннего развлечения . «Осенняя пора, очей очарование!».	Октябрь	Музыкальный руководитель
Тематические праздники «Новый год»	декабрь	Музыкальный

		руководитель
Спортивное развлечение « Хочется мальчишкам в армии служить»	февраль	Воспитатель
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	март	Музыкальный руководитель
«Праздник весны!»	май	Музыкальный руководитель
«До свиданья детский сад. Выпускной»	май	Музыкальный руководитель

4. Производственные совещания

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1. Сущность терроризма, его предупреждение	август	Директор
2. Итоги приёмки ДОО к новому 2018-2019 уч. году		Директор
3. Вопросы охраны труда.		Директор
4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.		Директор
5. Утверждение графиков рабочего времени	сентябрь	Директор
6. Соблюдение требований СанПиН при организации режимных моментов, питания в ДОО	сентябрь	Директор
7. Об основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования	октябрь	Директор
8. Требования СанПиН для д/с: требования к разновозрастным группам.	ноябрь	Директор
9. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2018-2019 г.	декабрь	Директор
10. Антитеррористические мероприятия	декабрь	Директор

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Контроль

Виды контроля	Сроки проведения	ответственный	Отчет по проверкам
<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. - Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна. - Проведение занятий и режимных моментов педагогами. - Просмотры организации непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО 	В течение года	Директор	
<p>Сравнительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня эффективности развития связной речи в разновозрастной группе - Итоговый контроль - Состояние воспитательно-образовательной работы на конец учебного года 	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Директор</p> <p>директор "</p>	
<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников » 	Декабрь	Директор	
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающей среды в группах. <p>Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя при организации питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания. - Формирование гигиенических навыков. - Качество организации коррекционно-развивающего процесса 	В течение года	<p>Директор</p> <p>Директор</p>	

3.2.Педагогические советы

Повестка дня	Сроки проведения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<p>Совет педагогов № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления и задачи развития на новый 2018-2019 учебный год»: 2. Подведение итогов работы в летнее оздоровительный период. 3. Анализ готовности ДОО к учебному году 4. Утверждение годового плана работы ДОО, образовательной программы, тематики самообразования, режима работы ДОО, учебного плана ДОО (сетка занятий, расписание НОД) 5. Обсуждение и принятие решения. 	август	Директор	
<p>Совет педагогов № 2.</p> <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Актуальность выбранной темы в наши дни». 2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников». 3.Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. 4. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам) 5. Решения педагогического совета 	Октябрь	Директор	
<p>Совет педагогов № 3.</p> <p>Тема: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей». 2.Обсуждения и принятие решения. 	Январь	Директор Воспитатели	
	Март	Директор Воспитатели	

<p>Совет педагогов № 4. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями в воспитанников для повышения качества дошкольного образования 2. Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения 3. решения педагогического совета <p>Педсовет № 5 Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов и анализ проделанной работы за 2017-2018 уч.год. 	<p>Май</p>	<p>Директор Воспитатели</p>	
--	------------	---------------------------------	--

3.3.Смотры, конкурсы, выставки

Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
<ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка детского творчества «Садовое царство, огородное государство» 2.Выставка детского рисунка «Красота родного края». 3. Выставка поделок детей и родителей «Букет зимы холодной» 4. Месячник по патриотическому воспитанию 5.Выставка поделок детей «Мамина нежность» 6. Цикл мероприятий «Победы в Великой Отечественной войне» 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

3.4. Работа с методическим материалом

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Подбор книжной выставки «Книги родного края»	Сентябрь	воспитатели
2. Оснащение групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	воспитатели
3. Оснащение пособиями и оборудованием для художественной деятельности и детского чтения	В течение года	Директор воспитатели
4. Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Воспитатели, учитель логопед.
5. Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Директор воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Родительские собрания

Повестка дня	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.Тема: «Подготовка к новому учебному году» 1. Отчет руководителя об организации проведения летней оздоровительной работы. 2. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году.	сентябрь	Директор Воспитатели
2.Тема: "Условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий "	март	Директор Воспитатели
4.Тема: «Здравствуй лето!» 1. О работе ДООУ в летне-оздоровительный период.	май	Директор Воспитатели

4.2. Консультации

Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Консультация: «Адаптация»	Сентябрь	Воспитатели
2. Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Октябрь	Врач педиатр
3. «Как правильно отдать ребенка в первый класс»	Ноябрь	Воспитатели
4. Оформление и обновление информационных стендов для родителей		Воспитатели

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
------------	------------------	-----------------------------

Приобретение новой мебели в группу	сентябрь 2019	Директор
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности Проработка инструкций по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	В течение года 2018-2019	Директор
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь 2018	Директор
Проведение работ по благоустройству прилегающей к зданию территории.	Апрель 2019г	Директор
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом.	Май 2019г	Директор
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май 2019г	Директор
Совещание по производственной необходимости	В течение года	Директор